Nemzeti Tehetség Program

ÖSSZEFOGLALÓ A „REJTELMEK” CÍMŰ PÁLYÁZAT MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő pályázatot hirdetett tehetséges roma, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű fiataloknak szóló tehetséggondozó programok megvalósítására 2015 nyarán.

Iskolánk pedagógusa, Plichta Ildikó összeállította a tematikát majd megírta a Nemzeti Tehetség Program keretében az NTP-RHTP-15-0033 azonosító számú „Rejtelmek” című pályázatot, melyhez támogatást nyertünk. Ennek keretében a 2015/2016-os tanévben komplex tehetséggondozó programot indítottunk 20 fő hátrányos helyzetű roma tanuló részére, mely három pedagógus – Marton Mariann, Plichta Ildikó, Szűcsné Lakatos Magdolna – irányításával működött.

A 60 órás tehetséggondozó szakkör célja egy olyan komplex tehetséggondozó program, amely lehetővé teszi a tehetséges tanulók képességeinek feltárását, fejlesztését, az általános-, az intellektuális- és a speciális képességek fejlesztését, egészséges önkép kialakítását, önértékelésük fejlesztését, a társas és szociális kapcsolatok kialakításának elsajátítását, személyiségfejlesztését, szabadidő hasznos eltöltését. A pályázat keretében tanulóink különböző kézműves technikákkal ismerkedhettek meg. Először a színkezeléssel, festék keveréssel, festés különböző technikáival találkozhattak a tanulók, melyekkel nemcsak papírra alkothattak, hanem kavicsokra is, emellett decoupage technikával ajándék dobozt készítettek. A színezés aprólékos, türelmes munkájával a mandala készítést és az egyedi tervezésű állatfigura pontos kiszínezésével sajátíthatták el.

Az elkészített képek, tárgyak felkeltették az érdeklődésüket. Alkotó kézműves műhely hozzásegítette őket az alkotások, értékek iránti nyitottsághoz, a körülöttük lévő tárgyak tudatos érzékeléséhez, belső világuk gazdagításához. Fontos az élményszerű tapasztalások megteremtése. Programunk során végig a megerősítő, elfogadó légkör megteremtésére, saját pozitívumaiknak feltárására, erősítésére törekedtünk.

Vendégünk volt Kunhegyesi Ferenc roma festőművész, aki a régi cigány hagyományokról, mesterségekről adott ízelítőt, majd közös alkotások készültek olajpasztellel és akvarellel. Híres roma ember életútját, sikereit ismerhették meg, példaként állítva eléjük, hogy ők is bármit elérhetnek megfelelő szorgalommal, kitartással.

Az agyagozás rejtelmeibe az Hírös Agóra Ifjúsági Házának kerámia stúdiójában Gömöry Dorottya fazekas segítségével tekinthettek be a tanulók. A hat foglalkozás alkalmával megtanulhatták a marokedény készítést, a felrakásos technikát, az agyagsíp készítését, festését is, de megismerkedhettek az égetőkemencével és a mázazás technikájával is.

Nemzeti Tehetség Program

Április folyamán 2 napos kiránduláson vettek részt Pécsen és Orfűn. Pécsen a Zsolnay negyedet, azon belül a planetáriumot, a varázsteret, a selyemcukor készítőt, a Zsolnay gyárat, a Festődét és a belvárost, valamint a TV-tornyot ismerhették meg. A Zsolnay gyár területén lévő festődében a kiválasztott kerámiát mintázhatták, festhették, melyet másnapra kiégettek a csapatnak, így saját készítésű ajándékkal térhettek haza. A kishajmási agyagbányát látogattuk meg geológus kíséretével, ahonnan ajándékba kapott a csoport agyagot, melyet az utolsó agyagozó foglalkozáson felhasználhattak térplasztika készítésére. Ha már a síkságot elhagyva a dombok és hegyek közé utaztunk, akkor az abaligeti cseppkőbarlangot sem hagytuk ki, hisz a gyerekek közül még senki nem járt barlangban.

A programból természetesen nem maradtak ki városunk nevezetességei sem. A Bozsó Gyűjtemények Házának és a Leskowsky Hangszergyűjtemény múzeumpedagógiai foglalkozásainak segítségével gyógynövényes teafilter, egyszerű hangszerek elkészítésére is nyílt lehetőségük újra hasznosítható anyagokból.

A gyerekek lelkesen, jó hangulatban vettek részt a foglalkozásokon, rendezvényeken. Hálásak voltak a lehetőségért. A pályázat által sok alapanyagot, eszközt tudtunk vásárolni a foglalkozások lebonyolításához, ami azért is fontos, mert ezeknél a gyerekeknél a szülők általában nem tudják biztosítani az alapvető eszközöket, anyagokat, festékeket sem.

A pályázat megírását és lebonyolítását Plichta Ildikó, Marton Mariann, Szűcsné Lakatos Magdolna tanárnők vállalták. Munkájukat Tóth Lászlóné intézményvezető, Knódel Éva intézményvezető-helyettes, Minkóné Birta Lívia iskolatitkár, Babityné Nyúl Ágnes tanítónő, valamint a KLIK munkatársai segítették. A program végére egy kiállítást terveztünk, ahol a gyerekek bemutatkozhatnak és megmutathatják munkáikat.

Kecskemét, 2016. május 25.

Plichta Ildikó
szakmai vezető