

A pedagógiai-szakmai ellenőrzésekkel (tanfelügyeletekkel) és a pedagógusminősítési eljárásokkal, önértékeléssel kapcsolatos adatok

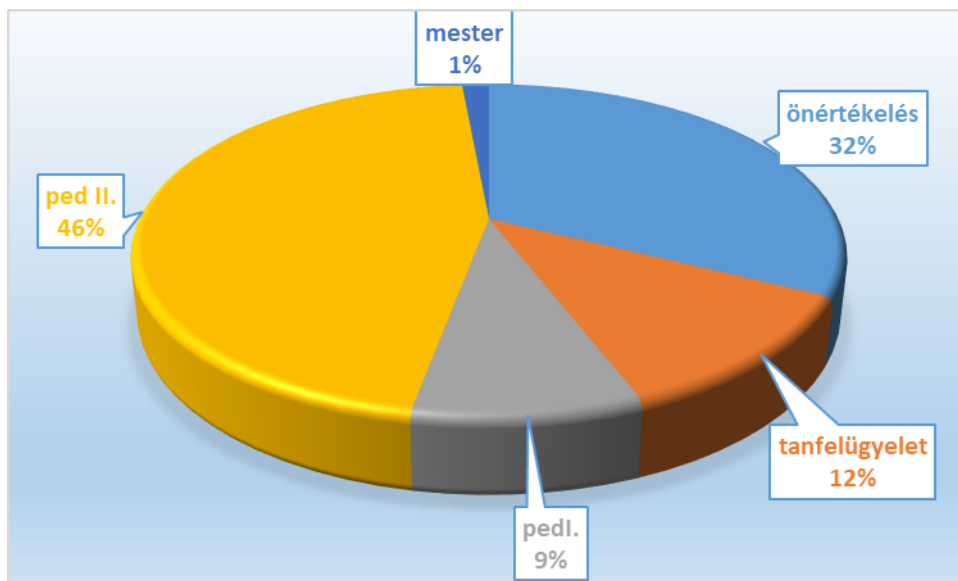
A pedagógiai szakmai ellenőrzések, a pedagógusminősítési eljárások és az önértékelések során 91 pedagógus értékelése történt meg.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzésekkel (tanfelügyeletekkel) és a pedagógusminősítési eljárásokkal és önértékeléssel kapcsolatos adatok	Számszerűsített	Nem számszerűsített
Pedagógus önértékelés	22	
Intézményvezetői önértékelés		4
Pedagógus tanfelügyelet	8	
Intézményvezetői tanfelügyelet		4
PedI.	6	
Ideiglenes Ped. II / pilot		15
Ped II.	31	
Mester	1	
Összesen:	68	23

1. sz. táblázat: A pedagógiai szakmai ellenőrzések, a pedagógusminősítési eljárások és az önértékelések száma

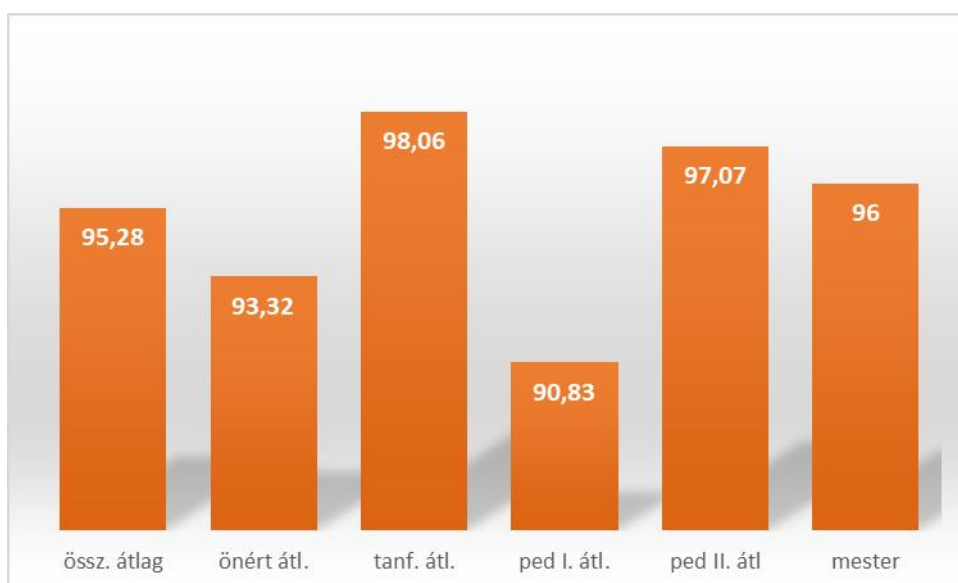
Közülük 29% önértékelésen, 58% minősítésen, és 13% tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt. A számszerűsített eredménnyel rendelkező pedagógusok közül 1 mester, közel fele a Ped II. minősítésen vett részt, 9% a gyakornokok minősítésének aránya és a harmaduknál az önértékelés eredménye összesíthető.

Az intézményvezetői önértékelés és tanfelügyelet megállapításai kiemelik a vezető erősségeit. A fejlesztendő területekre mindannyian fejlesztési tervet készítettek.



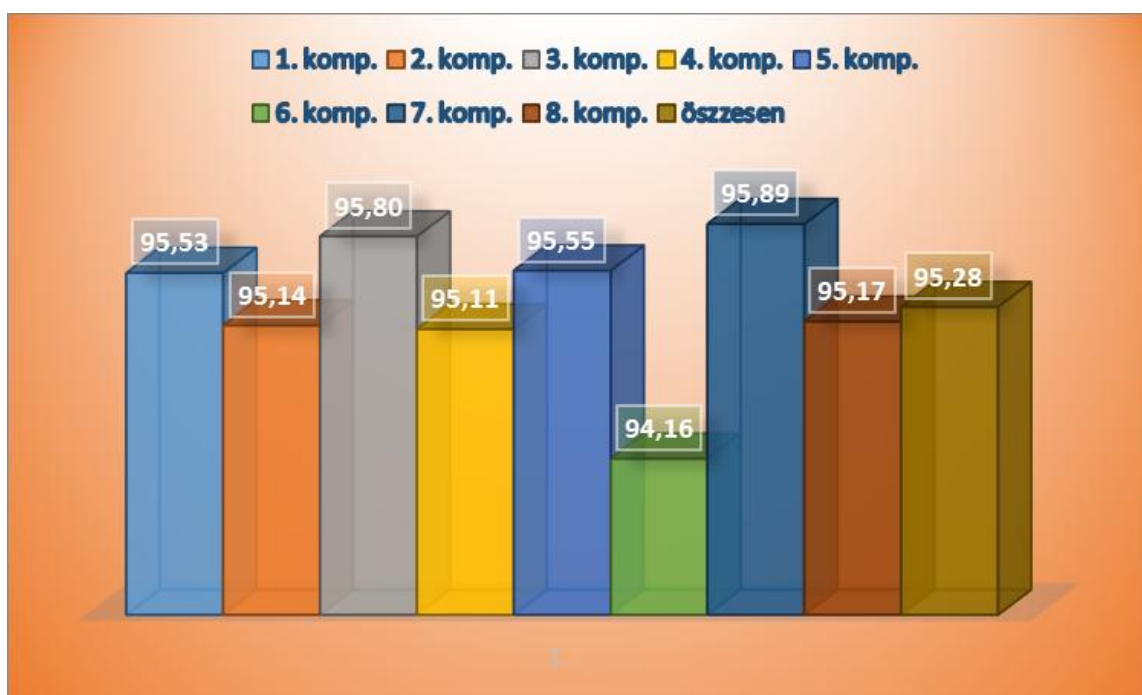
1. ábra: A számszerűsített eredménnyel rendelkező értékelések aránya

A számszerűsített értékelés összesített eredménye 95,28%. Az értékelések 24%-a 100%-os teljesítmény mutat. A Ped II. minősítésnél a pedagógusok harmada, a tanfelügyeleti értékelésnél a negyede hibátlanul teljesített. A legalacsonyabb értéke a gyakornokok Ped I. minősítésben résztvevőknek van – ez 90,83%. Legmagasabb a tanfelügyeleti ellenőrzés átlageredménye, mely 98,06%. Az önértékelésben részt vett 22 pedagógus átlaga 93,32%. Az egyetlen mesterpedagógus 96%-os teljesítményt nyújtott.



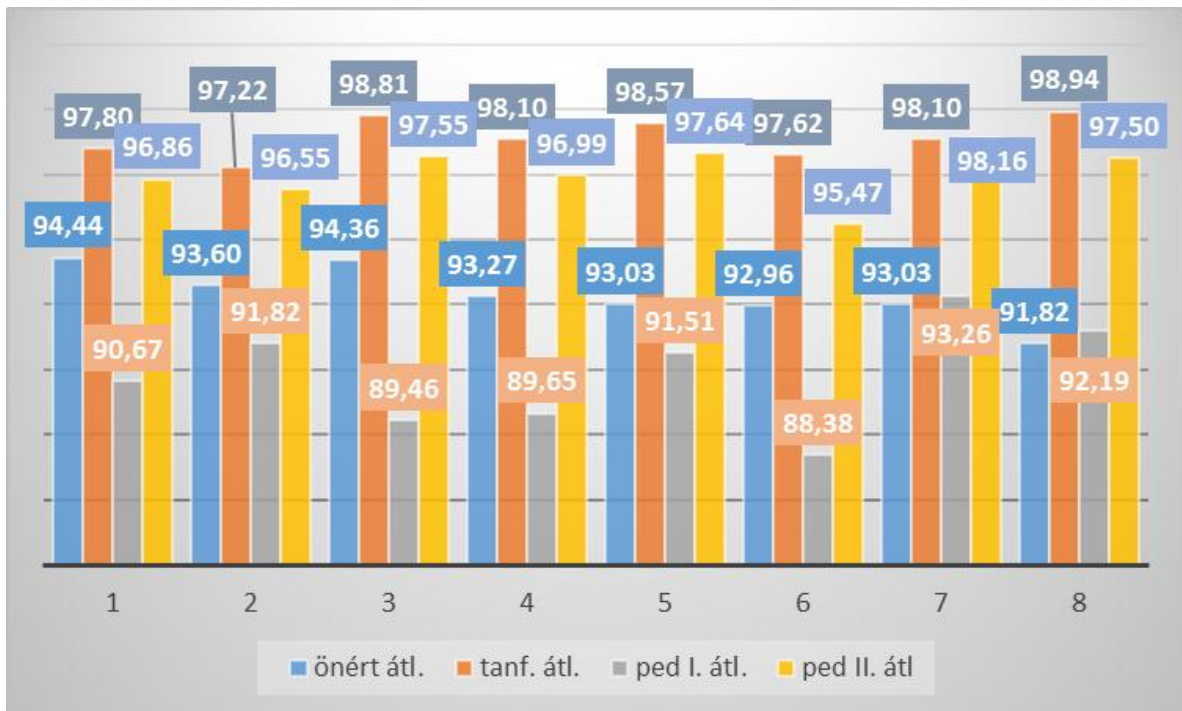
2. ábra: Az értékelés átlagai

Az egyes kompetenciaterületek mindegyike 95% feletti eredményt mutat. legalacsonyabb a 6 kompetenciaterület - a Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése -, mely 94,16%.



3. ábra: Az egyes kompetenciaterületeken elért átlagok

Az egyes kompetenciaterületeken elért eredmények a Ped I. minősítéseknél 3 területen 90% alattiak. Ezek a 3. - A tanulás támogatása, a 4. - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség és a 6. -Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése – kompetenciaterületek. Kiemelkedő a pedagógiai szakmai ellenőrzés során a 8. kompetenciaterület 98,94%-os eredménye, mely az „Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért” területen végzett vizsgálatot. Ettől 0,13%-kal marad csak el a 3. – A tanulás támogatása.



4. ábra: Az egyes kompetenciaterületeken elért eredmények az értékelési fajták szerint