AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉS (ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI) HÁZI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI

A házi feladatok kijelölését, a követelményeket pontosan, egyértelműen határozza meg a pedagógus, s azt következő órán ellenőrizze, értékelje.
Hétköznap szóbeli és írásbeli házi feladat adható.
Amennyiben a tanuló háromszor nem készíti el a házi feladatát, a pedagógus elégtelen osztályzattal értékelheti teljesítményét, vagy adhat elégtelen osztályzatot.

1-4. évfolyam:
Mennyisége: kötelezően tantárgyanként egy-egy feladat, szorgalmi, önkéntes megoldásra több is lehetséges.
Minősége: gyakorló, az alapkészségeket elmélyítő, motiváló, érdekes, lehetőleg újszerű feladatok.
Hétvégén, szünidők előtt: minimális gyakorló, alapkészségeket elmélyítő írásbeli, szóbeli.

5-8. évfolyam
Írásbeli: figyelembe kell venni a tanulók terhelhetőségét, a másnapra történő felkészülés körülményeit, a gyermek rendelkezésre álló szabadidőt és azt, hogy hány elméleti órára kell felkészülnie másnapra. 1-2 feladat adható tantárgyanként, gyakorlás, elmélyítés céllal, amely a tanórai anyaghoz kapcsolódik.
Szóbeli: a tanítási órán tanult új ismeretek elmélyítését célozzák, összefoglalás után a témakörbe tartozó tananyagok gyakorlása, elmélyítése.
Hétvégén: minimális, 1-1 írásbeli házi feladat adható, szóbeli házi feladat csak akkor, ha a heti kevés óraszám miatt órarendi okokból a hétvége egy-egy óra közé esik.

<u>Az írásbeli beszámoltatás korlátai</u>
1-4. évf.: Egy napon egy írásbeli beszámolásnál nem lehet több. A megírás előtt legalább 2 nappal közölni kell a tanulókkal.
5-8. évf.: Egy napon 2 témazárónál többet íratni egy tanulócsoporttal nem lehet. **A** szaktanár a naplóba egyhéttel előre ceruzával bejegyezve tájékoztatja a kollégáit.
Heti 1-2 óraszámban tanított tantárgyaknál (fizika, kémia, biológia, földrajz, történelem, számítástechnika) azírásbeli számonkérés havonta legfeljebb egy alkalommal lehetséges. Biztosítani kell az ismeretterjesztés, gyakorlás, elmélyítés lehetőségét. Kisdolgozatot, tudáspróbát külön bejelentés nélkül is írathat a pedagógus.
A témazáró dolgozatok időpontját az eredményes felkészülés érdekében a megíratása előtt egy héttel tudatni kell a tanulókkal. A pedagógus pedagógiai felelőssége az ellenőrzés, értékelés megtervezése, és odafigyelése a szóbeli és írásbeli formák helyes arányár.